Αφού μελετήσεις τις παρακάτω σελίδες της Γραμματικής, να απαντήσεις στις ασκήσεις.

Χρόνοι ρημάτων

[http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-F102/580/3791,16617/](http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-F102/580/3791%2C16617/)

Εγκλίσεις ρημάτων

[http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-F102/580/3791,16619/](http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-F102/580/3791%2C16619/)

Δευτερεύουσες προτάσεις

[http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-F102/580/3795,16638/](http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-F102/580/3795%2C16638/)

[http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-F102/580/3789,16673/](http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-F102/580/3789%2C16673/)

1. Στις παρακάτω προτάσεις να αναγνωρίσεις **τον χρόνο και την έγκλιση των ρημάτων**.
* Μην πετάτε τα σκουπίδια στον δρόμο.
* Ας έρθει όποιος θέλει.
* Δεν προλάβαμε το τρένο.
* Θα είσαι θυμωμένος, για να μιλάς έτσι.
* Μην ξαναπεράσεις από εδώ.
* Παρακολουθούσαν προσηλωμένοι τον ποδοσφαιρικό αγώνα, γι’ αυτό δεν άκουσαν το χτύπημα στην πόρτα.
* Κάνε το καλό και ρίξ’ το στον γιαλό.
* Μη γράφετε στους τοίχους.
* Περίμενέ με, δε θα αργήσω.
* Με τόσα χρήματα αγόραζες ό,τι ήθελες.
* Τηλεφώνησέ του, να δούμε τι έπαθε.
* Παλιότερα είχα δει αυτήν την ταινία στον κινηματογράφο.

 

1. Να ξαναγράψεις τις προτάσεις βάζοντας **τα ρήματα στον αόριστο** και κάνοντας τις απαραίτητες αλλαγές.
* Κάθε χρόνο με προσκαλεί στα γενέθλιά του.

 …………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Σπάνια παραγγέλνουμε έτοιμο φαγητό.

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

* Η Γεωργία απαγγέλλει ποιήματα στις σχολικές γιορτές.

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

* Προβάλλεις διαρκώς τις ίδιες δικαιολογίες.

 …………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Μένουμε σε αυτό το σπίτι πολλά χρόνια.

 …………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Εκφράζει πάντα την άποψή του.

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………….

* Ο Στάθης φοβάται και γι’ αυτό σωπαίνει.

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………….

* Η Βουλή εγκρίνει το νομοσχέδιο της κυβέρνησης.

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………



1. Στις παρακάτω προτάσεις να μεταφέρεις τα ρήματα που είναι στον ενεστώτα στην **υποτακτική και προστακτική του αορίστου στο β’ πληθυντικό πρόσωπο**.
* Ανοίγουμε τα παράθυρα τακτικά.

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………….

* Τοποθετούμε τις μπαταρίες στη θέση τους.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Ανάβουμε το φως της σκάλας.

 …………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Κλείνουμε την πόρτα προσεκτικά.

 …………………………………………………………………………………………………………………………………….....

* Την ώρα του σεισμού κρατάμε την ψυχραιμία μας.

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………...

 …………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Οι μαθητές μπαίνουν κάτω από τα θρανία την ώρα του σεισμού.

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………….

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Να συνδέσεις τα παρακάτω ζεύγη προτάσεων με τις λέξεις των παρενθέσεων και κάνοντας τις απαραίτητες αλλαγές, **ώστε να γίνουν δευτερεύουσες χρονικές**, **υποθετικές, αποτελεσματικές ή αναφορικές προτάσεις**. Στη συνέχεια να υπογραμμίσεις και να χαρακτηρίσεις τη δευτερεύουσα πρόταση.
* Το αεροπλάνο ξεκινάει. Οι ρόδες μαζεύονται στο κάτω μέρος του σκάφους. (μόλις)

 …………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Θα έρθω στην εκδρομή. Είμαι καλά. (αν)

 …………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Συνάντησα τον Γιώργο. Είναι συμμαθητής του αδερφού μου. (ο οποίος)

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

* Οι δρόμοι πλημμύρισαν. Έβρεξε τόσο πολύ. (ώστε)

 …………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Έχασα αυτό το βιβλίο. Μου χάρισες αυτό το βιβλίο. (που)

 …………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Θα ταξιδέψω με αεροπλάνο. Ο καιρός είναι καλός. (αν)

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………….

* Τέλειωσε τη στρατιωτική του θητεία. Γύρισε στο χωριό του. (όταν)

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………….

* Κανείς δεν τολμούσε να πλησιάσει. Είχε έναν τόσο άγριο σκύλο. (που)

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………….



1. Να αντικαταστήσεις **με επίθετα** τις φράσεις που χαρακτηρίζουν τα ουσιαστικά.
* Το σπίτι μας είναι κτισμένο από πέτρα. -> **πέτρινο**
* Το φόρεμα της μητέρας μου είναι από μετάξι.
* Τα παράθυρα του σπιτιού μας είναι από ξύλο.
* Τα σκεύη από γυαλί είναι εύθραυστα.
* Τα ρούχα από την Κίνα είναι φθηνά.