Α΄ τάξη: Μένουμε σπίτι και για μια μικρή Επανάληψη. 7/5/20

1. Κυκλώνω με κίτρινο τις δεκάδες και με μπλε χρώμα τις μονάδες. Στη συνέχεια βάζω τους αριθμούς από τον μικρότερο στον μεγαλύτερο:

**29 41 35 18 50**

**\_\_\_\_ < \_\_\_\_ < \_\_\_\_ < \_\_\_\_ < \_\_\_\_**

1. Γράφω ποιος αριθμός έχει:

* 4 δεκάδες και 2 μονάδες: \_\_\_\_\_
* 1 δεκάδες και 3 μονάδες: \_\_\_\_\_
* 5 δεκάδες και 0 μονάδες: \_\_\_\_\_
* 2 δεκάδες και 8 μονάδες: \_\_\_\_\_
* 3 δεκάδες και 9 μονάδες: \_\_\_\_\_

1. Βρίσκω το αποτέλεσμα:

10 + 10 + 2 = \_\_\_\_\_ 10 + 10 + 10 + 4 = \_\_\_\_\_

20 + 5 = \_\_\_\_\_ 10 + 10 + 10 + 8 = \_\_\_\_\_

30 + 7 = \_\_\_\_\_ 40 + 3 = \_\_\_\_\_

1. Υπολογίζω πόσα χρήματα έχει μέσα κάθε τσάντα:



**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ήρθε η ώρα να πλύνουμε τα χεράκια μας καλά και προσεκτικά!!**

