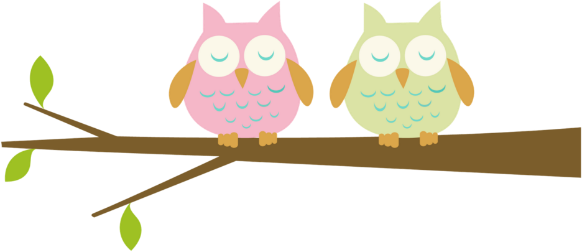
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ - ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (25 ΚΑΙ 26)

Για να προχωρήσουμε στο επόμενο μάθημα στις πράξεις των δεκαδικών αριθμών, είναι καλό να μελετήσεις τις πρώτες έξι (6) διαφάνειες από την παρακάτω παρουσίαση

<https://atheo.gr/yliko/math/dek/interaction_html5.html>

και να παρακολουθήσεις το μάθημα της Εκπαιδευτικής τηλεόρασης (6/5/2020)

<https://www.youtube.com/watch?v=byangx_zJ3U>

Βάλε τώρα τα δυνατά σου στη συμπλήρωση των παρακάτω ασκήσεων, χωρίς να βιάζεσαι, προσπαθώντας να μην κάνεις λάθος

1. Να γράψεις με μορφή δεκαδικού αριθμού **μόνο τα δεκαδικά κλάσματα**

π.χ. = 1,5 = (δεν είναι δεκαδικό)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| = | = | = | = |
| = | = | = | = |

1. Να γράψεις τους παρακάτω δεκαδικούς με τη μορφή δεκαδικού κλάσματος

π.χ. 4,59 =

|  |  |
| --- | --- |
| Ο,8 = | 7,77 = |
| 50,60 = | 1,004 = |
| 3,007 = | 99,5 = |
| 0.87 = | 18,0 = |
| 0,02 = | 0,065 = |

1. Να διατάξεις τους παρακάτω δεκαδικούς σε φθίνουσα σειρά (από τον μεγαλύτερο στον μικρότερο)

0,350 0,305 3,05 0.035 30.5

…………………. >…………………. >…………………. > …………………. > ………………….

1. Να μετατρέψεις τους αριθμούς που δίνονται παρακάτω με λέξεις, σε **δεκαδικά κλάσματα** και **σε δεκαδικούς αριθμούς**

π.χ. 67 χιλιοστά = =0,067



* 3 χιλιοστά 🡪
* 43 εκατοστά 🡪
* 170 χιλιοστά🡪
* 4 δέκατα 🡪
* 85 δέκατα 🡪
* 2.460 χιλιοστά 🡪

1. Να χρωματίσεις τους αριθμούς που είναι **ανάμεσα στο 7,6 και το 8,5**

**7,26 8,453 8,569 7,06 8,29 7,848**

1. Να γράψεις πέντε (5) δεκαδικούς αριθμούς που βρίσκονται **ανάμεσα στο 0,3 και στο 0,4**  π.χ. 0,345
2. Να συμπληρώσεις στο κενό έναν δεκαδικό αριθμό έτσι , ώστε να ισχύουν οι ανισότητες, όπως στο παράδειγμα

π.χ. 0,9 < **0,957** < 1

* 4,7 < < 4,8
* 6,01 < < 6,1
* 8,35 < < 8,46
* 15, 812 < < 15,83

1. **ΣΠΑΖΟΚΕΦΑΛΙΑ**

Έχω στον νου μου έναν αριθμό o οποίος

* Είναι ανάμεσα στο 3,5 και στο 4,5
* Έχει δύο δεκαδικά ψηφία
* Το ψηφίο των δέκατων είναι διπλάσιο από το ψηφίο των εκατοστών
* Το ψηφίο των εκατοστών είναι άρτιος ( ζυγός )

Ποιον αριθμό έχω στον νου μου ;

Μπορεί να είναι και κάποιος άλλος ;

1. Να διαγράψεις τον αριθμό που δεν ταιριάζει στις παρακάτω ισότητες ή ανισότητες

π.χ. 23,4 = 23,400 = ~~23,040~~ =23,40

* 36,500 = 36,050 = 36,50 =36,5
* 9,80 > 9,7 > 9,070 > 9,69
* 90,5 < 90,54 < 90,6 < 90,07

Τι γίνεται όμως όταν το κλάσμα,

που μου ζητούν να μετατρέψω σε δεκαδικό αριθμό,

ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΔΕΚΑΔΙΚΟ;

Ελέγχω αν έχω τη δυνατότητα να το μετατρέψω( με πολλαπλασιασμό ή με διαίρεση των όρων του) σε ισοδύναμο που έχει παρονομαστή το 10,το 100, το 1.000, δηλαδή σε ισοδύναμό του δεκαδικό κλάσμα

**Παράδειγμα**

**= = =0,75**

* =
* =

**Παράδειγμα**

**===0,75**

* =
* =

Τον παραπάνω τρόπο θα τον βρεις και στην εφαρμογή της σελίδας 10 του βιβλίου σου (Β’ τεύχος , Μάθημα 25) . Καλό θα ήταν να συμπληρώσεις ό,τι λείπει για να εμπεδώσεις αυτό που έμαθες.



Και τώρα… ΩΡΑ ΓΙΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙ !

<http://sofixanthi.blogspot.com/2016/09/blog-post_29.html>

Κι αν τα παραπάνω παιχνίδια σού φάνηκαν εύκολα, δοκίμασε τις δυνάμεις σου και εδώ

<http://mia4sthneapolh.blogspot.com/2012/10/blog-post_2689.html>