

* Πηγαίνετε στον ακόλουθο σύνδεσμο και βρείτε το **Unit 7: Arthur and his family** **(o Άρθουρ και η οικογένειά του)**

<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-C107/736/4822,21959/>

* Προχωρώντας προς τα κάτω θα βρείτε το :

**Lesson 2: We can’t find Arthur (δεν μπορούμε να βρούμε τον Άρθουρ)**

* Ακούστε το ηχητικό πολλές φορές και επαναλαμβάνετε, ώστε να το μάθετε ανάγνωση.
* **Μετάφραση**
* Ώρα για μεσημεριανό φαγητό, όλοι!
* Πού είναι ο Άρθουρ; Δεν μπορώ να τον βρω.
* Σοφό ξωτικό, δεν μπορούμε να βρούμε τον μικρό Άρθουρ. Μπορείς να βοηθήσεις;
* Ας δούμε. Πρέπει να σκεφτείτε: Ποια είναι τα αγαπημένα του μέρη;
* Ας κοιτάξουμε στο πάρκο. Κάνει ποδήλατο εκεί κάθε μέρα!
* Είναι στην παιδική χαρά; Παίζει στην τσουλήθρα και την κούνια κάθε βράδυ!
* Είναι στον κήπο; Παίζει μπάσκετ με τους φίλους του εκεί.
* Είναι στην λιμνούλα; Κολυμπάει εκεί κάθε πρωί!
* Ω, όχι! Δεν μπορούμε να τον βρούμε! Πού είσαι Άρθουρ;
* **Exercise 1, p. 92:** Διαβάστε, διαλέξτε και πείτε
* **Exercise 2, p. 92:** Στον ίδιο σύνδεσμο, πηγαίνετε παρακάτω και βρείτε την δραστηριότητα 2. Ποιος το λέει αυτό; Ακούστε το ηχητικό και βάλτε νούμερα στο βιβλίο σας.
* **Exercise 3, p.93:** Πού είναι αυτοί; Γράψτε στο τετράδιο, όπως το παράδειγμα, για τις άλλες εικόνες. Θυμόμαστε: για άντρες ξεκινάμε με **he** και για γυναίκες με **she**.
* **4. Let’s sing!** Στον ίδιο σύνδεσμο, παρακάτω, θα βρείτε το τραγούδι. Ακούστε το όσες φορές θέλετε και τραγουδήστε μαζί!

** Homework**

1. Καλή Ανάγνωση το μάθημα (p. 91)
2. Companion: p. 10, lesson 2 (ride a bike- elf)
3. Activity book:

p. 71, Exercise 1: Διαβάστε και ταιριάξτε

p. 71, Exercise 2: Κάντε το σταυρόλεξο

p. 72, Exercise 3: Ποια είναι τα αγαπημένα τους μέρη; Ταιριάξτε και γράψτε στο τετράδιο όπως το παράδειγμα.

(Α: Australia, B: ship, C: treehouse, D: China, E: palace, F: school, G: cellar)

* p. 72, Exercise 4: Με σένα τι γίνεται; Βάλε **ν** στον πίνακα και γράψε στο τετράδιο τι κάνεις συχνά (often), συνήθως (usually), πάντα (always).

Example: I usually swim.