

* Πηγαίνετε στον ακόλουθο σύνδεσμο και βρείτε το **Unit 7: Arthur and his family** **(o Άρθουρ και η οικογένειά του)**

<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-C107/736/4822,21959/>

* **Στο Lesson 1 : Play with me,** ακούστε το ακουστικό αρχείο (πάνω από τις εικόνες) όσες φορές θέλετε. Μπορείτε να λέτε κι εσείς μαζί για να το μάθετε ανάγνωση.
* **Μετάφραση**

-Κοίτα αυτό το χωριό, Λένα! Είναι ένα χωριό ξωτικών!

- Και κοίτα αυτό το δεντρόσπιτο. Ποιος μένει εκεί;

Μάθημα 1: παίξτε μαζί μου

Ο μικρός Άρθουρ θέλει να παίξει με την οικογένειά του.

Αλλά η οικογένεια των ξωτικών είναι πάντα πολύ απασχολημένη! Δεν έχουν χρόνο να παίξουν με τον Άρθουρ.

Ο παππούς ξωτικό συνήθως ακούει μουσική στο σαλόνι.

Η γιαγιά ξωτικό πάντα μαγειρεύει φαγητά στην κουζίνα.

Ο πατέρας ξωτικό συνήθως βοηθάει στο σπίτι.

Η μητέρα ξωτικό συχνά φυτεύει λουλούδια στον κήπο.

Η αδελφή ξωτικό και ο αδελφός ξωτικό διαβάζουν τα αγαπημένα τους βιβλία στην κρεβατοκάμαρά τους.

-Μα εγώ θέλω να παίξω με την οικογένειά μου. Δεν μ’ αρέσει να παίζω μόνος. Ω, έχω μια σπουδαία ιδέα!

* Κάντε την άσκηση 1(Ακούστε και ταιριάξτε) πάνω στο βιβλίο. (p.89). Το ακουστικό αρχείο θα το βρείτε μετά τις εικόνες.
* Άσκηση 2 (p.89): **Τι κάνουν κάθε μέρα;**

**Παράδειγμα:** She plant**s** flowers in the garden.

**Προσοχή:** Όταν μιλάμε για κάποια συνήθεια που έχει κάποιος σε τρίτο πρόσωπο (he, she, it), βάζουμε στο τέλος του ρήματος **s .**

Γράψτε τα υπόλοιπα στο τετράδιο.

* Άσκηση 3 (p. 90): Συμπληρώστε τις φράσεις πάνω στο βιβλίο, κοιτώντας τις εικόνες.

 **Homework**

1. Ανάγνωση το μάθημα (p. 87,88)
2. Companion (p. 10): father-garden
3. **Activity book:**

Exercise 1, p.69: διαβάστε και ταιριάξτε

Exercise 2, p. 69: κυκλώστε τις λέξεις που έχουν σχέση με την οικογένεια και γράψτε τες κάτω από τη σωστή εικόνα.

Exercise 3, p.70: ακούστε και γράψτε τους αριθμούς. Πατήστε διπλό κλικ πάνω στην εικόνα:



Exercise 4, p.70: Γράψτε για εσάς και την οικογένειά σας κάποιες συνήθειες που κάνετε πάντα (always), συνήθως (usually) ή συχνά (often). Θυμηθείτε: όταν μιλάμε για κάποιον άλλο, προσθέτουμε στο ρήμα ένα **s.**

**Example:** I always listen to music…

My mother often help**s**…

Exercise 5, p. 70: Σπάστε τον κωδικό και βρείτε την μαγική λέξη. (παίρνουμε από κάθε λέξη, το γράμμα που είναι στη μαυρισμένη γραμμούλα)

4 is “squirrel”= νυφίτσα