**Τάξη: Δ΄ Μένουμε σπίτι και για μια μικρή Επανάληψη στη Γλώσσα.**

1. Υπογραμμίζω τα ρήματα στις παρακάτω προτάσεις και γράφω τον χρόνο στον οποίο βρίσκονται:

* Οι κηπουροί φυτεύουν πολλά λουλούδια στον κήπο του σχολείου.
* Την περσινή χρονιά ξυπνούσα καθημερινά στις 7 το πρωί.
* Διάβαζες πολλές ώρες για το πανεπιστήμιο;
* Από αύριο θα έρχεστε κι εσείς στη δουλειά.
* Οι ηθοποιοί χόρευαν ασταμάτητα σε όλη την παράσταση.

1. Μεταφέρω τα παρακάτω σύνολα στον άλλο αριθμό:

ο αγώνας του αθλητή 🡪 οι αγώνες των αθλητών

οι αμπελώνες των πατέρων 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

το ράσο του παπά 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

του πίνακα της τάξης 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

τα δόντια του καρχαρία 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Σημειώνω με Α τις απλές προτάσεις και με Σ τις σύνθετες:

Η βρύση τρέχει.

Ο μπαμπάς και η μαμά γύρισαν από την αγορά.

Τα παιδιά παίζουν.

Σκούπισα το σαλόνι και την κουζίνα.

Το μάθημα ήταν εύκολα και επίκαιρο.

Το πιάτο έσπασε.

Η Ελένη ετοίμασε το φαγητό.

Ο Γιάννης και ο Νίκος παίζουν μπάλα.

1. Υπογραμμίζω τα ρήματα στις παρακάτω προτάσεις και γράφω σε ποια έγκλιση βρίσκονται:

Ο Άγγελος δεν πρόσεχε στο μάθημα.

Ίσως να έρθει αργότερα.

Προσέχετε!

Τι να κάνω;

Το φαγητό πήρε φωτιά.

Ο τοίχος είναι άσπρος.

Ρώτα τον Γιάννη για την άσκηση.

Μακάρι να έχω περισσότερες μέρες.

1. Συμπληρώνω τον παρακάτω πίνακα:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ενεστώτας** | **Αόριστος** | **Συνοπτικός Μέλλοντας** |
| φροντίζω | φρόντισα | θα φροντίσω |
| φορτώνεις |  |  |
|  | έκοψε |  |
|  |  | θα διασκεδάσουμε |
| χαρίζουμε |  |  |
|  | οργώσαμε |  |
|  |  | θα βάψουν |

**.... και μην Ξεχνάτε…. Πλένουμε τα Χέρια μας Προσεκτικά!!**

