

Τάξη: Δ' Μένουμε σπίτι και για μια μικρή Επανάληψη της 4ης Ενότητας στη Γλώσσα.

1. Συμπληρώνω ότι λείπει:

Το καράβι έφτασε στο λιμάνι του νησιού.

Οι ψαράδες έριξαν τα δίχτυα τους.

Το χελιδόνι έχει ουρά που θυμίζει ψαλίδι.

Το βράδυ είναι δύσκολο να μαζέψεις κοχύλια.

Από την μεγάλη συγκίνηση δεν μπορούσε να συγκρατήσει τα δάκρυά του.

2. Συμπληρώνω τα κενά με τα ουσιαστικά της παρένθεσης στη γενική πτώση του αριθμού που βρίσκονται:

Τα νερά του χειμάρρου (ο χείμαρρος) παρέσυραν τους κορμούς των δέντρων (τα δέντρα).

Τα παιδιά του σχολείου (το σχολείο) συγκεντρώθηκαν στην είσοδο του θεάτρου (το θέατρο).

Το γραφείο του δημάρχου (ο δήμαρχος) μεταφέρθηκε στο ισόγειο.

Στην πλατεία συνάντησα τυχαία τον προπονητή της κολύμβησης (η κολύμβηση).

3. Συμπληρώνω τον παρακάτω πίνακα:

Ενικός Αριθμός		
Ονομαστική	ο άνθρωπος	ο διάλογος
Γενική	του ανθρώπου	του διαλόγου
Αιτιατική	τον άνθρωπο	τον διάλογο
Κλητική	- άνθρωπε	- διάλογε
Πληθυντικός Αριθμός		
Ονομαστική	οι άνθρωποι	οι διάλογοι
Γενική	των ανθρώπων	των διαλόγων
Αιτιατική	τους ανθρώπους	τους διαλόγους
Κλητική	- άνθρωποι	- διάλογοι

4. Μετατρέπω τις ονοματικές φράσεις σε ρηματικές και το αντίστροφο:

Ανακοίνωση των νέων μέτρων. → **Ανακοινώνονται τα νέα μέτρα.**

Απαγόρευση της εισόδου. → **Απαγορεύεται η είσοδος.**

Μείωση των αποθεμάτων ← Μειώνονται τα αποθέματα πετρελαίου.
πετρελαίου.

Αναβολή της επίσκεψης μας στο μουσείο. → **Αναβάλλεται η επίσκεψη μας στο μουσείο.**

Κατεδάφιση των αυθαι- ← Κατεδαφίζουν τα αυθαίρετα κτίσματα.
ρετων κτισμάτων.

5. Υπογραμμίζω τους αδύναμους τύπους των προσωπικών αντωνυμιών στις παρακάτω προτάσεις:

Θα της τραγουδήσει το τραγούδι για τα γενέθλια.

Του τόνισε το λάθος του κι εκείνος το διόρθωσε.

Της αγόρασε ένα βιβλίο για τη νέα σχολική χρονιά.

Τις παρατηρούσα που χάζευαν τις βιτρίνες στην αγορά.

Οι μαθητές μάζεψαν τα σκουπίδια από την αυλή και τα πέταξαν στους κάδους.

6. Σημειώνω με **Σ** τις σύνθετες προτάσεις και με **Α** τις απλές:

Ο Άγγελος είναι μικρός. **A**

Ο ουρανός είναι μουντός και συννεφιασμένος. **Σ**

Η μαμά έφτιαξε πίτσα και κέικ. **Σ**

Η άσκηση φαίνεται δύσκολη. **A**

Οι δάσκαλοι και οι μαθητές τους επισκέφθηκαν το μουσείο της Ακρόπολης. **Σ**

7. Συμπληρώνω τα κενά με το σωστό τύπο των ρημάτων που παράγονται από τις λέξεις των παρενθέσεων:

Ο κηπουρός κλαδεύει (κλαδί) τα δέντρα του πάρκου.

Τρώω σπάνια γλυκά, γιατί παχαίνουν (παχύς).

Πέρασε η ώρα, σε λίγο θα νυχτώσει (νύχτα).

Όταν μπήκε στο σπίτι, αγκάλιασε (αγκαλιά) τα παιδιά της.

Σας ακούω μια χαρά, δε χρειάζεται να φωνάζετε (φωνή)!